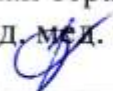


Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра педиатрии и неонатологии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова

« » 20 г.



«Утверждено»

Проректор по учебной работе
канд. мед. наук, доц.

 В.А. Типикин

20 г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Педиатрия»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Педиатрия»

Всего часов: аудиторных 144 часа, (4 недели, 1 месяц)

в т.ч.: лекций – 87 часов.

семинарских занятий - 38 часа.

Практических занятий – 19 часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность экзамен/зачет

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» разработана на основании типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по педиатрии, Москва, ФГОУ «ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию». Москва, 2007г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Педиатрия» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Педиатрия»: существенная роль в трудовой деятельности врача-педиатра отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям. Последние направлены на сохранение жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развития профессиональной компетенции и квалификации врача педиатра, определяют необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы «Педиатрия» - овладение новыми знаниями по методике обследования и лечения заболеваний детского возраста. На цикле повышения квалификации по специальности «Педиатрия» проводится подготовка слушателей к сдаче сертификационного и аттестационного экзамена, с целью получения сертификата и подтверждения квалификационной категории .

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Педиатрия» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Педиатрия» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам анатомо-физиологических особенностей ребёнка в зависимости от возраста, современным данным по этиологии, патогенезу, клинике, диагностики и лечению различных заболеваний у детей.

Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Формы оценки качества освоения программы: в ходе реализации программы предусматривается вводный и промежуточный контроль в форме зачета, тестирования по разделам (модулям) программы.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Педиатрии», со сроком освоения 144 академических часа, по специальности педиатрия проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Педиатрия» (144 академических часа) по специальности педиатрия.

Итоговая аттестация осуществляется в форме очного экзамена.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

По окончании обучения врач педиатр должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы страховой медицины;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины;

2. Специальные знания:

- вопросы организации педиатрической службы в РФ
- основы анатомии и физиологии ребёнка в зависимости от возраста;
- классификацию, патогенез, этиологию заболеваний детского возраста;
- диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний детского возраста;
- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов в педиатрии;
- профилактику, реабилитацию, диспансеризацию заболеваний детского возраста;
- вакцинопрофилактику детей;
- интенсивную терапию и реанимацию детского возраста;
- оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы в педиатрии

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее - ЧАЭС) и населения, подвергшегося радиационному воздействию;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач педиатр должен уметь:

- собрать жалобы и анамнез пациента;
- оценить соматический статус;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость;
- рассчитать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;
- определить принадлежность ребёнка к той или иной группе здоровья;
- дать рекомендации по вскармливанию;
- выделять детей в группы риска;
- выполнять перечень работ для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнять перечень работ для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
- организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала;
- вести необходимую медицинскую документацию: составлять план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год; проводить анализ этой работы;
- проводить анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации;
- уметь организовать стационар на дому;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- организовать и проводить иммунопрофилактику детей;
- разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых состояниях;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение пациента с учетом нозологии и соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (эпилептический приступ/ статус, анафилактический шок, "острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током, судорогах, гипертермии;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;

- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в педиатрии для оценки качества и эффективности работы детских лечебно-профилактических учреждений;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг детям.

По окончании обучения врач педиатр должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методикой выполнения люмбальной пункции;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- наложение шин при переломах
- остановки кровотечения;
- введения препаратов внутривенно;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- оформления медицинской документации.
- владеть навыками первой врачебной помощи на до госпитальном этапе

Составители программы: заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, доктор мед.наук, проф., В.И. Струков, доценты кафедры педиатрии и неонатологии к.м.н. Радченко Л.Г., к.м.н. Галеева Р.Т., к.м.н. Долгушкина Г.В., к.м.н. Максимова М.Н., ассистент, к.м.н. Астафьева А.Н.

**Учебный план
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации «Педиатрия»**

Категория обучающихся: врачи-педиатры, врачи участковые педиатры, врачи общей практики

Продолжительность обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов (модулей) дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Организация медико-социальной помощи детям и подросткам	3	3			зачет
2.	Модуль 2. Питание здоровых и больных детей	4	2	1	1	зачет

3.	Модуль 3. Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергия	5	4		1	зачет
4.	Модуль 4. Физиология и патология новорожденных детей	14	8	1	5	зачет
5.	Модуль 5. Болезни органов дыхания	12	8	1	3	зачет
6.	Модуль 6. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани, ревматические заболевания	17	12	2	3	зачет
7.	Модуль 7. Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания	9	6	3		зачет
8.	Модуль 8. Болезни органов пищеварения	15	11	2	2	зачет
9.	Модуль 9. Болезни мочевыводящей системы	15	9	4	2	зачет
10.	Модуль 10. Интенсивная терапия и реанимация	6	4		2	зачет
12	Модуль 12. Вопросы смежных дисциплин	10	7	1	3	зачет
13	Модуль 13. Физиология и патология подростков	8	4		4	зачет
	Итоговая аттестация	6			6	экзамен
	Итого	124	78	15	31	
	По дополнительным дисциплинам	20	9	4	7	
	Всего	144	87	19	38	

Список основной литературы

- Баранов А.А. Детские болезни. Национальное руководство Учебник (компакт-диск). – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2007г. - 1008с. (10 экз.).
- Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики –М.: Гэотар-медиа, 2007г. - 800с. (30 экз.).
- Мельникова И.Ю. Детские болезни. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2009г. – 1т. 672с.; 2т. – 608с.
- Шабалов Н.П. Справочник педиатра. – СПб.: ПИТЕР, 2006г. – 672с. (15 экз.).
- Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. и др. Неотложная педиатрия. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2007г. - 160с. (10 экз.).

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии
ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России
д.м.н. проф.

В.И. Струков

